



Protocolo de Prevención de Mordeduras en Sala Cuna

Objetivo: Minimizar la incidencia de mordeduras entre los niños en la sala cuna, promoviendo un ambiente seguro y de cuidado para todos.

1. Identificación de Factores de Riesgo e Intervenciones Preventivas

Observación Constante: El personal mantendrá una supervisión activa y cercana de los niños, prestando especial atención a las interacciones y los momentos de mayor vulnerabilidad (transiciones, hora de la comida, momentos de juego libre).

Análisis del Comportamiento

Identificar desencadenantes: Observar qué situaciones o comportamientos parecen preceder una mordedura (frustración, falta de atención, búsqueda de objetos, cansancio, sobre estimulación, falta de juguetes para morder, etc.).

Niños "mordedores": Identificar a los niños que tienden a morder. Implementar estrategias personalizadas para ellos, como una mayor cercanía del adulto, distracciones positivas y enseñanza de otras formas de expresar emociones.

Niños "mordidos": Estar atentos a los niños que son víctimas frecuentes para ofrecerles consuelo, seguridad y, si es necesario, intervenir de manera preventiva en interacciones de riesgo.

Entorno Seguro y Estimulante:

Ratio Adulto-Niño adecuado: Asegurar que el número de adultos por niño sea suficiente para permitir una supervisión efectiva.

Espacio y Recursos: Dividir el espacio si es necesario para reducir la aglomeración. Ofrecer suficientes juguetes y materiales atractivos y accesibles, incluyendo una variedad de objetos seguros para morder.

Rutinas Predecibles: Mantener rutinas claras y predecibles puede reducir la ansiedad y la frustración en los niños.

Enseñanza de Habilidades Sociales y Emocionales:

Comunicación Asertiva: Enseñar a los niños, a través del ejemplo y juegos sencillos, formas alternativas de comunicarse cuando se sienten frustrados o quieren algo (por ejemplo, decir "mío", pedir ayuda a un adulto, extender la mano).

Empatía: Ayudar a los niños a comprender cómo se siente el otro cuando lo muerden (sin culpabilizar, sino explicando las consecuencias de la acción).

Turnos y Compartir: Fomentar el juego en paralelo y la enseñanza explícita de compartir y esperar turnos de forma guiada.

2. Procedimiento en Caso de Mordedura

Intervención Inmediata:

Separar a los niños: Con calma pero firmeza, separar al niño que mordió del niño que fue mordido.

Atención a la víctima: Acudir inmediatamente con el niño mordido. Evaluar la herida.

Limpieza: Limpiar la zona afectada con agua y jabón suave.

Confort y Tranquilidad: Ofrecer consuelo y seguridad al niño mordido. Validar sus sentimientos.

Valorar la necesidad de atención médica: Si la mordedura es profunda, hay sangrado o signos de infección, contactar a los padres/tutores para su evaluación médica o dirigirlos a un centro de salud según el protocolo establecido.

Comunicación con el agresor:

Lenguaje claro y sencillo: Hablar con el niño que mordió. Utilizar frases cortas y directas como: "No muerdes. Morder duele."

Evitar el castigo: Enfocarse en redirigir el comportamiento, no en castigar. El castigo puede generar miedo y no enseña la habilidad correcta.

Enseñar alternativas: Sugerir una acción alternativa, por ejemplo: "Si quieres el juguete, puedes decir 'mío' o pedirle a la maestra".

Redirección: Proponer una actividad diferente para desviar su atención.

Comunicación con los Padres/Tutores:

Notificación: Informar a los padres/tutores del niño que mordió y del niño mordido lo antes posible.

Descripción: Explicar lo sucedido de manera objetiva y tranquilizadora, sin culpar.

Estrategias: Compartir las estrategias que se están implementando en la sala cuna y, si es pertinente, sugerir formas de reforzar estas conductas en casa.

3. Registro y Seguimiento

Registro de Incidentes: Cada vez que ocurra una mordedura, se registrará en un formulario específico. Este registro incluirá:

Fecha y hora del incidente.

Nombres del niño que mordió y del niño mordido.

Lugar y circunstancias en las que ocurrió.

Breve descripción de lo sucedido.

Intervención realizada (atención a la víctima, comunicación con ambos niños).

Nivel de lesión.

Comunicación con padres/tutores.

Análisis de Patrones: El personal responsable revisará periódicamente estos registros para identificar patrones, factores comunes y evaluar la efectividad de las estrategias implementadas.

Reuniones de Equipo: Se discutirán los incidentes y estrategias de prevención en las reuniones del personal de sala cuna para un abordaje unificado.

4. Capacitación del Personal

El personal recibirá capacitación continua sobre:

Técnicas de observación y detección temprana de conflictos.

Estrategias de manejo de conflictos y redirección de conductas.

Comunicación empática y asertiva con los niños.

Procedimientos de emergencia y registro de incidentes.